

STIMOLARE L'INTRAPRENDEZZA DEGLI STUDENTI
Tecniche e strumenti di didattica laboratoriale e per progetti
per l'educazione all'imprenditorialità

CORSO GRATUITO DI FORMAZIONE INSEGNANTI
25 ore totali di cui 15 in presenza

23, 30 gennaio e 6, 13 febbraio 2020
c/o Camera di Commercio - Ravenna

Il corso, di tipo pratico ed esperienziale, ha lo scopo di fornire strumenti operativi per una didattica che promuova l'intraprendenza, l'autonomia e la capacità di lavorare in gruppo dei nostri studenti, attraverso la loro partecipazione a progetti autentici e impostati con modalità laboratoriale.

La proposta rilegge in chiave educativa e didattica le tecniche di Design Thinking e l'approccio Lean, oggi molto diffusi tra le start up e nel mondo dell'innovazione tecnologica e sociale. Chiarisce il valore dell'educazione all'imprenditorialità e all'intraprendenza nel quadro più ampio della didattica per progetti e competenze, fornendo tecniche utili per facilitare e motivare il lavoro di gruppi autonomi di studenti, anche in base a quanto previsto dal D.L.61/2017 di revisione dei percorsi dell'istruzione professionale.

I corsisti, organizzati in gruppi cooperativi da 4-5 persone, vengono coinvolti in un processo che li porterà a sperimentare in prima persona strumenti e situazioni di progettazione e ideazione affinché possano proporli ai propri studenti, in veste di coach, durante progetti didattici. I workshop proposti riguardano i seguenti aspetti: come trasformare sfide in opportunità (mappatura e indagine del problema/sfida da affrontare, anche attraverso l'approccio del design thinking) come attivare un processo creativo, senza focalizzarsi sulle soluzioni (brainstorming, painstorming, analisi qualitativa e visualizzazione grafica); verso l'approccio lean (lean model canvas, raccolta feedback, prototipazione e progettare per iterazioni). Ampio spazio viene riservato a momenti di peer learning sulle pratiche didattiche e la pianificazione di interventi in aula, anche di valutazione

L'attività è a cura di **Fondazione Golinelli** ed è parte di una collaborazione con Unioncamere Emilia-Romagna a supporto dei progetti promossi dal sistema camerale regionale sull'educazione imprenditoriale.

DESTINATARI: 30 insegnanti di scuola secondaria di II grado

DATE: giovedì 23, 30 gennaio, 6 e 13 febbraio 2020 orario: come da programma

DURATA: 25h totali di cui 15 in presenza

LUOGO: Ravenna - Camera di Commercio Viale Farini n. 14 48121 Ravenna (RA)

Prenotazione obbligatoria

ATTESTATO DI FORMAZIONE:

La partecipazione alle attività in presenza e a quelle di approfondimento online dà diritto ricevere un'attestazione corrispondente a Unità formative. Il corso è disponibile anche su piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR.

INFORMAZIONI

Prenotazione obbligatoria: link <https://www.fondazionegolinelli.it/it/teacher-courses/77>

Contatti; Area Scuola Fondazione Golinelli, educareaeducare@fondazionegolinelli.it,
tel. 051.0923204

PROGRAMMA

23 gennaio 2020 ore 14.30-18.30

Presentazione e aspettative dei partecipanti

Educazione all'imprenditorialità: workshop sul senso per noi e la facilitazione

Design thinking e approccio lean: workshop introduttivo

30 gennaio 2020 ore 14.30-18.00

Ideazione prima parte - workshop

Mappatura e indagine del problema/sfida da affrontare con approccio human oriented, brainstorming, painstorming

Riflessione per le pratiche didattiche

6 febbraio 2020 ore 14.30-18.30

Ideazione seconda parte (approccio lean) - workshop

Analisi qualitativa, lean model canvas, visualizzazione grafica e prototipazione.

Riflessione per le pratiche didattiche

13 febbraio 2020 ore 14.30-18.00

Ideazione conclusione - workshop

Pitch e presentazioni per validare le idee, i feedback.

Progetti didattici e strumenti di valutazione

Riflessione per le pratiche didattiche

Entro il 29 febbraio 2020

Approfondimento online

Compilazione questionario di valutazione del corso

Consegna di un elaborato individuale

FORMATORI

- Massimo Giacchino, di formazione economica, si occupa di strategie di digital media marketing, in particolare nel settore delle startup digitali. E' impegnato in progetti di educazione e formazione e collabora con Fondazione Golinelli.
- Tommaso Grotto, informatico di origine, cofondatore e CEO di Kopjira, esperto di lean startup, collabora con Fondazione Golinelli alle attività di educazione all'imprenditorialità.
- Valerio Pappalardo, Program manager dei progetti di educazione all'imprenditorialità di Fondazione Golinelli, specializzato in startup, innovazione, sostenibilità, marketing B2B e gestione eventi.
- Daniele Vezzani, laureato in economia aziendale, affianca la docenza di ruolo di informatica gestionale nelle scuole secondarie di II grado ad attività di consulenza aziendale. Dal 2016 PhD presso Fondazione "M. Biagi"-UNIMORE.

INFORMAZIONI INTEGRATIVE

AMBITI

Specifici: alternanza scuola lavoro; educazione alla cultura economica

Trasversali: didattica per competenze e competenze trasversali

OBIETTIVI

- Far sperimentare in prima persona strumenti largamente utilizzati nei processi di open innovation per poterli tradurre in pratiche didattiche
- Chiarire i riferimenti europei per l'educazione alla competenza dall'intraprendenza
- Integrare l'educazione alla competenza imprenditoriale nella didattica quotidiana per competenze e progetti, siano di ambito disciplinare che interdisciplinare
- Rendendo i partecipanti promotori dell'intraprendenza degli studenti
- Rafforzare le abilità dei corsisti di progettazione didattica e di supervisione/tutoraggio degli studenti come progettisti
- Far progettare attività didattiche di educazione all'imprenditorialità e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Sapere applicare nuovi strumenti per progettare percorsi per competenze trasversali e l'orientamento
- Saper applicare nuovi strumenti per progettare attività project/challenge based e di potenziamento delle competenze trasversali degli studenti
- Saper individuare con spirito critico le opportunità di pianificazione didattica che favoriscano l'autonomia e l'intraprendenza degli studenti
- Saper collaborare con i docenti su progetti interdisciplinari
- Saper gestire progetti in modo più scientifico e rigoroso

TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE FINALI

Per ricevere l'attestato di formazione è richiesta la partecipazione di almeno 75% delle ore totali dell'iniziativa, prevedendo una frequenza minima del 75% delle ore in presenza e consegna nei tempi previsti dei deliverable richiesti.