

DIPARTIMENTO DI DIRITTO E ECONOMIA**LINEE GENERALI DI PROGRAMMAZIONE**

PRIMO BIENNIO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - DIRITTO-ECONOMIA-		
Competenze	Conoscenze	Abilità
Sapere utilizzare un linguaggio giuridico ed economico minimo	<p>Il diritto e le sue partizione Il concetto di norma giuridica e le sue caratteristiche, di ordinamento giuridico, di sanzione e le sue funzioni. Le fonti del diritto: la scala della gerarchia. I principi: quello gerarchico, temporale e di competenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - . Riconoscere le situazioni giuridiche - Saper distinguere la norma giuridica dalle altre norme sociali - Individuare e riconoscere le funzioni della sanzione. - Sapere individuare le fonti del diritto e la loro gradualità; sapere individuare il contenuto di ogni fonte e le interrelazioni tra i vari gradi
comprendere la realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici, dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano	<p>Le capacità della persona fisica: capacità giuridica e di agire. Le relazioni della persona fisica con lo spazio: residenza, domicilio e dimora. Le relazioni della persona fisica con il tempo: scomparsa, assenza e morte presunta. Gli incapaci e la loro tutela: interdetti e inabilitati. La relazione tra beni e bisogni Gli operatori economici e le loro interrelazioni.</p> <p>Le libertà personali Gli organi dello Stato-Apparato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parlamento 2. Governo 3. Presidente della Repubblica 4. Magistratura 5. Corte Costituzionale 6. Le autonomie locali 	<ul style="list-style-type: none"> - sapere individuare le potenzialità giuridiche riconosciute ad ogni persona. - sapere individuare le necessarie relazioni della persona fisica con il mondo circostante, sia con lo spazio che con il tempo e le relative conseguenze giuridiche, soprattutto sotto l'aspetto economico-patrimoniale. - individuare i criteri che determinano le incapacità. - Sapere individuare la dicotomia tra i concetti di beni e bisogni, che porta gli operatori economici ad effettuare scelte di economia politica, attraverso le loro relazioni di tipo economico. <p>Sapere individuare gli ambiti delle libertà personali e i limiti nell'applicazione del diritto. Sapere individuare i vari organi dello Stato e le relative competenze e funzioni</p>

	Le principali teorie economiche.	Sapere distinguere i principi alla base di ogni teoria economica
saper decodificare un testo giuridico ed economico	La Costituzione: parte storica, struttura, caratteristiche. art. 1-12 (i principi fondamentali)	- analizzare i primi 12 art. della Costituzione, evidenziandone i contenuti fondamentali.

**OBIETTIVI MINIMI
PRIMO BIENNIO
DIRITTO E ECONOMIA
-SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA ED OSPITALITA'
ALBERGHIERA, MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA-**

Linguaggio giuridico ed economico di base	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere definire la materia "Diritto" • Sapere riconoscere la norma giuridica • Definire l'ordinamento giuridico • Definire le fonti del diritto e individuare tra tutte quella più importante.
Le capacità della persona fisica	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere e distinguere le capacità della persona fisica • Sapere distinguere le relazioni della persona con lo spazio e il tempo • Sapere distinguere tra le due tipologie di incapaci
La Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere collocare storicamente la Costituzione • Sapere individuarne le caratteristiche e la struttura • Sapere individuare , nei primi 12 articoli, i concetti fondamentali • sapere individuare gli organi dello Stato e le funzioni fondamentali che esercitano
Economia politica	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere individuare il concetto di economia politica • Sapere definire e classificare i beni e i bisogni • Sapere individuare le relazioni tra beni e bisogni • Sapere individuare gli operatori economici • Sapere individuare le attività svolte dagli operatori economici • Sapere individuare i principi alla base delle teorie economiche più importanti

PARAMETRI DI VALUTAZIONE

- Valutazione oggettiva derivante dalle prove di verifica effettuate
- Progressione nell'apprendimento
- Impegno dimostrato nello svolgimento dei compiti a casa, nel rispetto delle consegne e delle regole
- Partecipazione all'attività didattica

SCALA DI VALUTAZIONE

Voto	Giudizio	Descrizione
3	Assolutamente insufficiente	Preparazione nulla, obiettivo non individuato, totale assenza di risultati. L'alunno rifiuta sistematicamente di sottoporsi alla verifica oppure dichiara di non saper rispondere ai quesiti proposti
4	Gravemente insufficiente	Obiettivi minimi non raggiunti. Gravi lacune nelle competenze e nella conoscenza dei contenuti, uso notevolmente scorretto del linguaggio specifico, rilevante difficoltà nell'organizzazione logica, scarsa pertinenza nello svolgimento delle consegne
5	Insufficiente	Obiettivi minimi raggiunti solo in parte. Conoscenze e competenze frammentarie e non organizzate, linguaggio incerto, poco appropriato, errori di comprensione, preparazione mnemonica e senza rielaborazione, analisi non sempre pertinenti
6	Sufficiente	Obiettivi minimi per la maggior parte raggiunti. Conoscenze e competenze essenziali, linguaggio specifico accettabile anche se non sempre appropriato, analisi corrette sotto la guida dell'insegnante, sintesi abbastanza precise pur senza approfondimenti
7	Discreto	Obiettivi minimi pienamente raggiunti. Conoscenze e competenze sostanzialmente complete, linguaggio specifico appropriato, adeguata capacità di analisi e sintesi, autonomia nell'organizzazione dello studio
8	Buono	Obiettivi pienamente raggiunti. Conoscenze e competenze complete, articolate e precise, linguaggio specifico ricco e appropriato, efficiente capacità di analisi e sintesi, autonomia ed efficacia nell'organizzazione personale delle conoscenze acquisite
9 / 10	Ottimo / Eccellente	Obiettivi raggiunti in modo eccellente. Conoscenze e competenze complete, precise ed approfondite, registro linguistico corretto ed articolato, notevoli capacità critiche ed espositive, apporti personali e creativi, completa autonomia organizzativa